

Cada Niño Aprendiendo Cada Día



Enero del 2005

Una carta la infancia, por el Departamento de Educación Estatal

Volumen 4, Edición 1

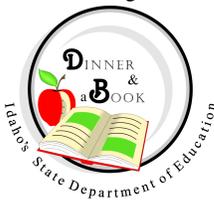
LISTOS PARA APRENDER

Libros con entretenidos juegos para niños y padres

Por el Dr. Stan Steiner

Jugar a través de una actividad física o de la imaginación, es una parte muy importante para el desarrollo del niño. A continuación incluimos una lista de libros relacionados con el juego con ideas para adultos y niños.

Baby Brains: The Smartest Baby in the Whole World, ("La mente del bebé: El bebé más inteligente del mundo.") por James, Simon, 2004, Candlewick. Con mucho humor, Simón captura a los padres del niño precoz. De un modo elegante, los padres aprenden que la brillantez intelectual, nunca reemplaza las necesidades básicas del niño.



"The Toolbox," (La

caja de herramientas) por Anne and Harlow Rockwell, 1971/2004, Walker. La caja de herramientas del papá ha ofrecido fascinación a generaciones de preescolares. Las ilustraciones con un mínimo de texto, muestra claramente cada herramienta y sus funciones.

"On the Road," (En la ruta) por Susan Steggall, 2005, Kane/Miller. Si usted se está preparando para un pronto viaje en coche, este libro será una gran introducción par hablar sobre el viaje. Este increíble libro con arte de papel rasgado, por cierto generará una imaginación sobre lo que usted podría ver en la ruta a su destino.

"Will You Carry Me?" (¿Me llevarías?) por Helen van Rossum, 2004/2005, Kane/Miller. Este libro gracioso es lo que todo padre necesita para el niño que suplica que lo lleve en brazos a todas partes. Su toque personal junto a esta opciones altamente imaginativas que le esperan a su preescolar en su siguiente caminata desde el parque.

"This Place in the Snow," (Este lugar en la nieve) por Rebecca Bond, 2004, Dutton. Si usted ha vivido en lugares donde nieva, este libro le brindará memorias de sus juegos en la nieve. Desde la mañana hasta la tarde la entretención que ofrece la nieve, es de gran valor.

Reconocer semejanzas y diferencias

Estimado Lector:

Una de las habilidades que los preescolares aprenden es la habilidad de discernir semejanzas y diferencias. Tanto el amarillo como el azul son colores, pero son diferentes. Círculos y cuadrados son ambos formas geométricas, pero son diferentes. Y mientras que los perros y gatos tienen muchas características en común, los niños pronto aprenden qué características son de los perros y cuales son de los gatos. Uno de los favoritos juegos para muchos preescolares es del programa Plaza Sésamo: "Una de estas cosas no es como las otras."

Los niños también están aprendiendo que las personas tienen semejanzas y diferencias también. Las personas son grandes y pequeñas, altas y bajas, blancas y de co-



Dra. Marilyn Howard es la Superintendente de Instrucción Pública

lor, y mucho más. Ellos también notarán si las personas caminan diferente a ellos- con una cojera o en

una silla de ruedas. Las actitudes de los niños de lo que ellos perciben en la personas, está moldeado por los mensajes que escuchan de sus propios padres, de otros niños, de libros y de la televisión.

Dos páginas de la Web (www.adl.org y www.nncc.org) proveen una lista de libros y de artículos que pueden ayudarle a usted a hablar con su niño sobre cultura y diversidad, y sobre semejanzas y diferencias que se encuentran allí. Los niños se dan cuenta de cómo las cosas son iguales o diferentes cada día. Usted puede motivar estas observaciones, hablando con su niño(a) sobre lo que ven.

LISTOS PARA APRENDER

Entreténganse con los sonidos en su hogar

Poner atención a los sonidos del ambiente desarrolla buenas habilidades auditivas que guían a aprender los sonidos usados en la lectura y en el hablar, y en hacer predicciones para ciencia y matemáticas.

Usted tiene muchas cosas en la cocina que pueden hacer diferentes sonidos.

Saque algunos recipientes del refrigerador o del estante. Usted puede encontrar botellas de ketchup, recipientes de plástico, frascos de vidrio que estén llenos o parcialmente llenos, botes de sopa, y otros. Ponga cuatro o cinco recipientes en el suelo o en la mesa.

Haga que su niño golpee las botellas y otros objetos con una cuchara metálica, una cuchara de palo, y una de plástico.

Escriba etiquetas en varios pedazos de papel (fuerte, suave, alto, bajo). Dé un golpecito en uno de los objetos con cada una de



las cucharas y hablen sobre el sonido.

Usted puede usar los pedazos de papeles para agruparlos.

"Yo creo que éste suena fuerte. Lo pondré aquí en este papel que dice "FUERTE."

Ahora experimente con su niño (a) y los recipientes, usando las palabras que usted le ayudó a descubrir a su niño(a) para etiquetar y agrupar los objetos. Usted puede agregar a esto haciendo nuevos sonidos con los objetos, rellenándolos parcialmente con diferentes cantidades de agua o arena.

A continuación les recomendamos una serie de libros entretenidos sobre sonidos por Reading Rockets: **"The Very Quiet Cricket,"** (El grillo silencioso) por Eric Carle. Un grillo recién nacido es bienvenido

con un cántico de un grillo mayor. Pero cuando el no puede responder, el grillo visita otros insectos y les escuchas sus sonidos. Eventualmente, él encuentra su propia voz en un cántico que los lectores podrán escuchar al final del libro. Al mismo tiempo que deleita los oídos, las exuberantes ilustraciones y agradable texto, son un goce para la vista.

"I Stink!" (¡Yo apesto!) por Kate McMullan. "¿Sabes lo que hago mientras tú duermes? Pregúnta un sonriente camión basurero abriendo su boca extensamente: "Me como tus BASURAS."

Este libro audazmente ilustra, celebra el sonido del camión basurero y su poder triturador, con un texto animado y lleno de efectos sonoros. El camión describe sus rondas nocturnas con su personal, incluyendo una entretenida basura de la A a la Z, desde "corazones de manzana" a "zapallitos."



RECURSOS

El número telefónico 2-1-1 ayuda a responder preguntas de los padres

www.healthandwelfare.idaho.gov

Pregunta: Mi bebé de 6 meses aún no gatea ¿está bien?

Respuesta: No debe alarmarse. Cada mente pequeñita forma las conexiones requeridas para sentarse, gatear, caminar y hablar a su propio ritmo. Algunos bebés nunca perfeccionan el gateo tradicional. Los niños están motivados por el deseo de alcanzar mas allá de ellos. Dele a su bebé mucha estimulación a través de juguetes y objetos que puedan alcanzar. Si usted está preocupado por el desarrollo de su niño (a), llame al Idaho CareLine al teléfono 2-1-1 al 1-800-926-2588 (o 208-332-7205 TTD) o al Programa de Infantes y Pequeñitos en su distrito de salud local en su área para una evaluación de su hijo(a).

Pregunta: Mi bebé no parece estar desarrollándose al mismo tiempo que los otros niños.

¿Con quién puedo hablar sobre sus necesidades especiales?

Respuesta: Desde el nacimiento a los 3 años de edad, usted puede contactar al Programa de Idaho de Infantes y Pequeñitos para una evaluación gratuita. Llame al Idaho CareLine at 2-1-1 ó 1-800-926-2588 (ó 208-332-7205 TTD) y pídale el número telefónico de los Especialistas en Intervención Temprana de su área.

Pregunta: Mi vecino dice que estoy malcriando a mi bebé dándole tanta atención. ¿Es eso posible?

Respuesta: No. Estudios muestran que los recién nacidos a quienes se les responde más rápidamente y con cariño cuando lloran, aprenden a llorar menos y a dormir más durante la noche. Cada vez que usted atiende a su bebé y le habla, cada vez que usted lo tranquiliza con una voz calmada, cada vez que usted le sonrío y juega al "peekaboo", su cerebro se está desarrollando. Su cuerpo entero participa y comienza a desarrollar su propia imagen.

NUTRICION

Comience el año nuevo con un desayuno

Comience bien el año nuevo: Hágase el hábito de tomar desayuno.

El desayuno siempre se ha considerado como la comida más importante del día tanto para adultos como para niños.

La revista semanal del Instituto Nacional de Manejo de los Servicios de Alimentos, dice que el desayuno "prepara a los niños para aprender y los mantiene sanos."

El desayuno no tiene que ser una ocasión formal para que el niño se beneficie del tomar desayuno. Puede ser tan simple como un emparedado de mantequilla de cacahuete con

mermelada, mitad de una naranja y una taza de leche, o puede ser unas tiritas de waffle preparadas la noche anterior y recalentadas en el microondas, una cajita de puré de manzana envasado para untar las tiritas de waffle y medio cartón de leche.

Lo más importante que deben recordar los padres y cuidadores, es que el desayuno necesita incluir porciones apropiadas a la edad del niño de granos enteros, fruta y/o verdura, y leche.

Unas buena elección es la avena, productos de pan de harina integral, o un cereal fortificado y enriquecido que sea bajo en azúcar.

Las frutas pueden incluir: pedazos de naranja, bananas, puré de manzanas, o 100% jugos.

Infantes desde el nacimiento a los 11 meses necesitan ser amamantados o tomar una fórmula fortificada con hierro.

Niños de 1 año a 2 necesitan por lo menos ½ taza de leche. Niños de 3 a 5 años necesitan por lo menos ¾ de taza de leche.

Con un poco de planeamiento y un fácil menú, el desayuno puede ser entretenido y nutritivo para los pequeñitos y para usted.

¿No se olvide que los adultos necesitan desayuno también!

¿Busca recetas? Vea este sitio: http://www.nfsmi.org/Information/ccrepe_index_alpha.html



LISTOS PARA APRENDER

Desarrollando destrezas de clasificación

Aprender a separar y a clasificar objetos e ideas, es importante que los niños lo aprendan y es fácil de incorporar en las actividades diarias.

Del nacimiento a 1 año- Es importante describir y nombrar objetos y personas.

Hablen de objetos que comparten usos en común. Por ejemplo, "Es hora de dormir la siesta; busquemos tu cobija, tu botella y tu osito;" o "Es hora de ir a la cuidadora: aquí están tu bolso de pañales; tu abrigo, y tu bocadillo." Separen galletitas de animales con su niño(a).

De 1 a 3 años- A esta edad su niño(a) está

emparejando objetos en forma natural y los está agrupando. Dígame algo así: "pongamos todos los rojos juntos." Anímelos en la practica de agrupar sus juguetes cuando sea la hora de recogerlos.

De 3 a 5 años- Su niño(a) puede clasificar en diferentes formas cuando está emparejando juguetes, comida, y animales. Esta es una gran edad para que juegue con bloques de color o con cubos plásticos de color. Pídale a su niño que le ayude a ordenar los calcetines de acuerdo a su tamaño: grandes, medianos, pequeños o por persona: mamá, papá, niño.

Destrezas necesarias para el kindergarten – Poder identificar objetos que pertenecen a un mismo grupo..



ACTIVIDADES

Trate "dibújame tu música" con sus pequeñitos

Por Jennifer Williams
Maestra del Año 2002 de Idaho No hay nada mas amoroso ni gracioso que mirar como los preescolares instintivamente comienzan a bailar cuando escuchan la música.

Las conexiones entre las experiencias de artes y el desarrollo de la lectura y escritura, son oportunidades tremendas para la expresión, comunicación, resolución de problemas, comprensión, desarrollo social, y aprendizaje.

Los padres pueden apoyar estas conexiones con esta actividad que la he titulado

"Dibújame tu música."

Observe lo que sucede cuando a un niño se le da pintu-

ra, y un gran pedazo de papel o una caja de tiza y una vereda, junto con una variedad de música (rock, jazz, canciones de niños, marchas y clásica).

Los niños pueden comenzar a balancear sus brazos con gigantes golpes de la brocha, tratando de golpear ligeramente al ritmo de la música. Tal vez canten o digan historias mientras están creando su obra de arte con los sonidos.

Durante esta actividad pregúntele al niño cómo se está sintiendo, cómo le hace sentir la música, o cómo sus pinturas cuentan una historia sobre la música.

Además de las ventajas obvias de hacer algo con las manos, los niños comienzan a adquirir una apreciación o interés en la

música, descubren nuevos movimientos, comunican sobre las correlaciones entre su baile y las marcas en el papel, exploran los elementos visuales de las pinturas al tiempo que se mueven siguiendo la música, desarrollan discriminación auditiva, y usan la música en otras situaciones de aprendizaje tales como aprender a leer palabras, ayudar con las tareas del hogar, o vestirse.

Y por entretenimiento o para reírse, dígame a su preescolar que cuando hayan terminado, que usted bailará y pintará al ritmo de la música que ellos elijan. El beneficio extra es el hacer ejercicio después de haber comido tantos dulces de navidad